



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.edu.it

Anno scolastico 2021/22

Castrovillari, 03/04/2022

Ai Sig.ri Genitori
Al personale docente
LORO SEDI
Atti
Sito

OGGETTO: colloqui scuola-famiglia 6 – 7 aprile 2022

Si comunica che **mercoledì 6 e giovedì 7 aprile** si svolgeranno i colloqui scuola-famiglia, in modalità online, secondo le modalità di seguito indicate:

COLLOQUI SCUOLA PRIMARIA

1. Mercoledì 6 aprile

- ore 15,00 - 17,00: tutte le classi seconde
- ore 15,00 – 16,30: classi 1A - 1C - 3A - 3C - 4A - 5C - 5A (da Bianco G.M. a Greco E.)

2. Giovedì 7 aprile

- ore 15,00 – 16,30: classi 1B - 1D - 3B - 3D - 4B - 4C - 5B - 5A (da Hnieusheva N. a Stabile A.)

COLLOQUI SCUOLA INFANZIA

3. Giovedì 7 aprile

- Ore 17,00 – 19,00: tutte le sezioni dei plessi Cammarata, Giardini, Porcione, Rodari.

Modalità di prenotazione e svolgimento colloqui

I colloqui si svolgeranno attraverso la piattaforma Weschool, dove ciascun genitore, secondo l'alfabetico dell'elenco di classe, avrà a disposizione max 5 minuti per parlare con le docenti della classe/sezione. Le insegnanti referenti forniranno ulteriori indicazioni tramite i rappresentanti di classe/intersezione. Le docenti di Scuola Primaria titolari su più classi/sezioni avranno cura di presenziare in tutti i gruppi di cui fanno parte.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Morimanno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93